

**Extrait de l'exposé présenté par M.LOUNIS, Inspecteur de français, le
25/10/2011 au lycée El Khansa**

Compétences exigées de l'enseignant(e) :

- Inscrire l'acte pédagogique dans le cadre méthodologique préconisé: l'approche par les compétences;
- Appliquer la pédagogie de projet comme cadre idéal du développement des compétences de base;
- Réaliser les programmes de référence et non pas les manuels;
- Utiliser de façon pragmatique les manuels : focaliser sur les textes et non sur les questions;
- Planifier sur l'année scolaire les activités d'enseignement/apprentissage en fonction du nombre d'heures allouées par filière et niveau;
- Réaliser deux (2) séquences par projet (une seule en cas de force majeure);
- Libeller l'objectif de chaque séance, de chaque séquence;
- Réaliser tous les objets d'étude programmés;
- Privilégier la différenciation et la pédagogie de remédiation;
- Recourir au document sonore pour la compréhension de l'oral;
- Favoriser la pédagogie coopérative et l'évaluation.

Proposition d'un CANEVAS de Séquence

	L'Entête	Lycée, niveau, classe, etc.	
	Intitulé de la Séquence	<u>Produire un Texte pour</u> : argumenter, raconter, exhorter, réclamer, etc. (la technique d'expression doit ponctuer un objet d'étude).	
	Eval. Diagnost.	Activité individuelle – Evaluation – identification des besoins.	1 h.
Compétences à développer Une page poésie (1 h) Fin de Séq. Les leçons de Gramm. explicite sont à éviter à tout prix.		<p>1. <u>Compréhension de l'Oral</u> : Documents sonores + photocopiés.</p> <p>2. <u>Production de l'Oral</u> – (Un sujet inducteur → débats, dialogues, jeu de rôles, saynètes, etc.).</p> <p>3. <u>Compréhension de l'Ecrit</u> - des textes , des Représ. Graph. et des activités de langue (gramm. et lexique en contexte d'ENONCIATION). Privilégier les consignes et non les questions. → Privilégier le décloisonnement entre <u>L'ECRIT ET L'ORAL</u>.</p> <p>1. <u>Production de l'Ecrit</u> :</p> <p>- (Préparation à l'écrit – grille d'écriture → restructuration, état initial, organisation de faits, etc.). (1 séance).</p> <p>- Rédaction sur table ou à la maison. (1 séance). → Evaluation formative , Remédiation ponctuelle et pédagogie différenciée sont à prendre en charge tout au long de la séquence.</p>	<p>1 h.</p> <p>1 h.</p> <p>5 h.</p> <p>2 h.</p>
Evaluation		- Auto – évaluation (grille d'autoévaluation). - Co – évaluation (Compte rendu de devoir). Réécriture.	<p>1 h.</p> <p>1 h.</p>

Proposition d'un CANEVAS de Séance

Compétence ciblée :	Comprendre l'oral, comprendre l'écrit; Produire l'oral, produire l'écrit.
Objectif de la Séance :	<i>Lire ou écouter pour</i> comprendre, synthétiser, résumer, etc.
Capacités et objectifs :	Cf. les documents d'accompagnement.
	<i>En compréhension de l'Écrit.</i>
Les Activités :	3 à 4 activités par séance. Donner des <i>Consignes</i> et éviter la démarche des Questions/Réponses qui ne profite qu'à un nombre réduit d'élèves.
Mode d'organisation :	Faire travailler les élèves par groupes (de 2 – 4 – 6).
Durée :	10 à 15 minutes par activité y compris l'évaluation.
Synthèse (à l'écrit ou à l'oral) : Evaluation et Remédiation :	Mise en commun et compte rendu par le représentant de chaque groupe. Evaluer rapidement et proposer des pistes et des formes plus correctes.

LES COMPETENCES DE L'ENSEIGNANT

1. Maîtrise et utilisation permanente de la langue française en classe;
2. Respect de la méthodologie (approche par les compétences);
3. Respect des programmes officiels de référence;
4. Méthode et démarche personnelles bien définies;
5. Préparation des leçons et pratique constante de l'évaluation;
6. L'enseignement frontal et/ou magistral à éviter/bannir;
7. Respect de la réglementation scolaire et des documents officiels;
8. Gestion réfléchie de la classe (groupes, temps, moyens...);
9. Relations et comportements avec la communauté scolaire;
10. Coordination et travail de groupe avec les collègues de la matière;
11. Maîtrise et utilisation permanente et ***élargie*** de l'outil informatique;
12. Esprit d'initiative et volonté de partage.

Document compilé par M. B. Chérif
khouasweb@hotmail.fr

Document téléchargé du site

<http://www.khouasweb.info>